Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 189/2025

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-C-GiP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Ginekologia i położnictwo

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Gynecology and Obstetrics

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	**Lekarski**
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. med. Olga Adamczyk-Gruszka
1.6. Kontakt	olga.adamczyk-gruszka@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu anatomii miednicy i fizjologii żeńskiego układu rozrodczego

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	IX/X sem: Wykłady, wyk. e-learning; Ćwiczenia, ćw. e-learning; Ćwiczenia praktyczne IX/X sem: Wykłady, wyk. e-learning; ćwiczenia; ćwiczenia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykłady i ćwiczenia- pomieszczenia dydaktyczne CM UJK. Ćwiczenia praktyczne- Klinika Położnictwa i Ginekologii Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach; Oddziały Świętokrzyskiego Centrum Matki i Noworodka w Kielcach.
3.3. Forma zaliczenia zajęć	V rok – wykład ora ćwiczenia- zaliczenie z oceną: kolokwium testowe po każdym bloku zajęć, w przypadku niezaliczenia kolokwium pisemnego kolokwium poprawkowe ustne u Kierownika Kliniki Położnictwa i Ginekologii WSZZ. Ćwiczenia praktyczne- zaliczenie z oceną. Składowe oceny: obecność i aktywność na zajęciach, poprawność badania przedmiotowego i podmiotowego, poprawność planowanych procedur medycznych, samodzielność i decyzyjność. Wykład i ćwiczenia e-learning: zaliczenie. VI rok- Egzamin końcowy testowy z przedmiotu po zaliczeniu Praktycznego Nauczania Klinicznego na VI roku studiów.
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady z prezentacją multimedialną: • informacyjny, • problemowy Ćwiczenia: • Omówienie przypadków klinicznych • Interpretacja wyników badań pomocniczych • Dyskusja nad postępowaniem diagnostyczno-terapeutycznym • Symulacje decyzji klinicznych • Praca zespołowa nad planem opieki

	• Ćwiczenia z komunikacji z pacjentką. Ćwiczenia praktyczne: • aktywny udział w zbieraniu wywiadu • uczestnictwo w wizytach lekarskich • uczestnictwo w zabiegach operacyjnych • analiza przypadków • na fantomach • przy łóżku chorego
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Red. G. Bręborowicz „Położnictwo i ginekologia t 1/2", PZWL Warszawa 2021 2. Psychrembel W. Dudenhausen J. „Położnictwo praktyczne i operacje położnicze", Wyd 6 PZWL Warszawa 2022
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. M. Troszyński „Położnictwo - ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny", PZWL Warszawa 2023 2. Red Vincenza Berghelli „Położnictwo według zasad EBM", II wydanie pod redakcją Mirosława Wielgosia 2022

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- **C1.** Przygotowanie studentów (przyszłych lekarzy) do oceny przebiegu ciąży fizjologicznej, czynników ryzyka ze strony matki i płodu rzutujących na przebieg ciąży oraz z zakresu wiedzy zachowań prozdrowotnych w planowaniu rodziny.
- **C2.** Przygotowanie studentów (przyszłych lekarzy) do znajdowania wczesnych objawów chorób nowotworowych, profilaktyki chorób nowotworowych oraz ich screeningu, wstępnej diagnostyki chorób kobiecych, oraz szerzenia oświaty i zachowań prozdrowotnych w tym zakresie. Przygotowanie do rozpoznawania i leczenia zaburzeń płodności oraz infekcji narządu rodnego.
- **C3.** Przekazanie studentom podstawowego zasobu informacji na temat stanów nagłych w ginekologii i położnictwie.

Ćwiczenia

- **C1.** Przekazanie studentom uporządkowanego zasobu wiedzy z zakresu ginekologii położnictwa. Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, klasyfikacjami i mechanizmami patofizjologicznymi dotyczącymi zdrowia kobiet, ciąży, porodu oraz chorób ginekologicznych. Studenci poznają aktualne wytyczne i standardy postępowania klinicznego.
- **C2.** Nabycie umiejętności wykonywania podstawowych technik badania ginekologicznego i położniczego. Student uczy się przeprowadzania badania fizykalnego w sposób bezpieczny, profesjonalny i zgodny z zasadami etyki. Ćwiczenia obejmują m.in. badanie przez pochwę, ocenę szyjki macicy, palpacyjne badanie brzucha ciężarnej oraz interpretację objawów klinicznych.
- **C3.** Rozwijanie kompetencji w zakresie analizy danych medycznych i ich interpretacji klinicznej. Student zostaje wprowadzony w proces oceny wyników badań laboratoryjnych, obrazowych (USG, RTG), kardiotokograficznych i biochemicznych. Uczy się rozpoznawać odchylenia od normy, identyfikować ich możliwe przyczyny oraz oceniać ich znaczenie dla stanu klinicznego pacjentki.
- **C4.** Kształcenie umiejętności planowania postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w wybranych stanach klinicznych. Student zdobywa wiedzę i praktyczne umiejętności w

zakresie podejmowania decyzji dotyczących diagnostyki, leczenia i profilaktyki w typowych sytuacjach położniczo-ginekologicznych, takich jak ciąża fizjologiczna, infekcje narządów rodnych, zaburzenia miesiączkowania czy stany zagrożenia życia.

- **C5.** Doskonalenie umiejętności rozpoznawania patologii ciąży i oceny stanu klinicznego położnicy. Student uczy się identyfikować objawy nieprawidłowego przebiegu ciąży, takie jak nadciśnienie indukowane ciążą, zahamowanie wzrostu płodu, przedwczesne odpływanie wód płodowych czy objawy zagrożenia porodem przedwczesnym. Ćwiczenia mają na celu rozwijanie zdolności do szybkiej oceny sytuacji klinicznej i podejmowania adekwatnych działań.

Ćwiczenia praktyczne

- **C1.** Doskonalenie umiejętności przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego w ginekologii i położnictwie. Student zostaje przygotowany do samodzielnego i świadomego zbierania wywiadu oraz wykonywania badania fizykalnego z uwzględnieniem specyfiki pacjentki ginekologicznej i położniczej. Kładzie się nacisk na trafność pytań, empatyczną komunikację, interpretację objawów oraz dokumentację medyczną zgodną z obowiązującymi standardami.
- **C2.** Kształcenie w zakresie planowania kompleksowego postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego Student zdobywa kompetencje w zakresie opracowywania indywidualnych planów opieki medycznej w różnych stanach klinicznych, uwzględniając aktualne wytyczne, zasady bezpieczeństwa, dostępność zasobów oraz potrzeby pacjentki. Uczy się podejmowania decyzji w oparciu o analizę ryzyka i korzyści.
- **C3.** Rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji wyników badań pomocniczych oraz identyfikacji patologii. Student zostaje przygotowany do krytycznej oceny wyników badań biochemicznych, obrazowych (USG, RTG), kardiotokograficznych i innych, z uwzględnieniem kontekstu klinicznego. Uczy się rozpoznawania odchyleń od normy, ich możliwych przyczyn oraz wpływu na dalsze postępowanie medyczne.
- **C4.** Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w procedurach zabiegowych w ginekologii i położnictwie. Student zdobywa wiedzę i umiejętności niezbędne do bezpiecznej i świadomej asysty przy zabiegach operacyjnych i procedurach położniczych. Rozumie zasady aseptyki, ergonomii pracy zespołowej oraz znaczenie komunikacji w zespole operacyjnym.
- **C5.** Kształtowanie postawy odpowiedzialności zawodowej i świadomości konsekwencji decyzji klinicznych. Student rozwija kompetencje w zakresie podejmowania decyzji medycznych z pełną odpowiedzialnością za ich skutki, zarówno dla pacjentki, jak i dla zespołu medycznego. Uczy się oceny ryzyka, przewidywania skutków działań oraz reagowania w sytuacjach kryzysowych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
- **C6.** Wzmacnianie postawy etycznej i świadomości społecznej w relacji z pacjentką. Student zostaje przygotowany do przestrzegania tajemnicy lekarskiej, respektowania praw pacjenta oraz podejmowania działań zgodnych z zasadami etyki zawodowej. Rozwija wrażliwość na społeczne, kulturowe i psychologiczne uwarunkowania choroby oraz uczy się prowadzenia opieki z poszanowaniem godności pacjentki.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

Semestr IX

1. Fizjologia i patologia cyklu miesiączkowego. Z uwzględnieniem regulacji hormonalnej,

mechanizmów owulacji, zaburzeń cyklu oraz ich znaczenia klinicznego.
2. Omówienie fizjologicznych zmian adaptacyjnych zachodzących w organizmie kobiety ciężarnej oraz zasad postępowania zgodnych ze standardami opieki w ciąży fizjologicznej i patologicznej.
3. Powikłanie wczesnej ciąży. Diagnostyka prenatalna.
4. Ciąża powikłana – cukrzyca, nadciśnienie, choroby przewodu pokarmowego.
5. Ciąża mnoga i jej powikłania. Terapia prenatalna.

Semestr X

1. Guzy przydatków.
2. Patologia błony śluzowej macicy. Patologia szyjki macicy.
3. Podstawy seksuologii. Metody zapobiegania ciąży.
4. Problemy wieku okołomenopauzalnego.
5. Stany nagłe w ginekologii i położnictwie.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1. Wprowadzenie do fizjologii cyklu miesiączkowego
2. Niepłodność partnerska – diagnostyka i postępowanie
3. Gametogeneza, zapłodnienie, rozwój zarodka.

Ćwiczenia

Semestr IX

1. Miednica jako przestrzeń kliniczna – znaczenie w ginekologii i położnictwie
2. Adaptacje fizjologiczne organizmu kobiety w przebiegu ciąży
3. Mechanizmy i przebieg porodu fizjologicznego
4. Monitorowanie dobrostanu płodu za pomocą kardiotokografii
5. Poród powikłany – klasyfikacja i zasady postępowania
6. Poród instrumentalny i operacyjny – wskazania, techniki, powikłania
7. Indukcja porodu – metody, kryteria kwalifikacji, ryzyko
8. Poród drogami natury po cięciu cesarskim (VBAC) – bezpieczeństwo i rekomendacje
9. Nadciśnienie tętnicze w ciąży i stan przedrzucawkowy – diagnostyka i leczenie
10. Infekcje wirusowe, bakteryjne i pasożytnicze w ciąży – ryzyko transmisji i profilaktyka
11. Choroba hemolityczna płodu i immunologiczna małopłytkowość – mechanizmy i leczenie
12. Zaburzenia hematologiczne w ciąży – niedokrwistość, trombocytopenia, koagulopatie
13. Dysfunkcje tarczycy w ciąży – wpływ na matkę i płód
14. Poród przedwczesny – etiologia, profilaktyka, postępowanie
15. Zaburzenia wzrastania wewnątrzmacicznego płodu (IUGR) – diagnostyka i nadzór
16. Diagnostyka prenatalna – metody przesiewowe i inwazyjne
17. Terapia wewnątrzmaciczna – wskazania, techniki, ograniczenia
18. Ciąża wielopłodowa – prowadzenie, powikłania, strategie zakończenia
19. Zasady farmakoterapii w ciąży – bezpieczeństwo i klasyfikacja leków
20. Poronienie – klasyfikacja, przyczyny, postępowanie kliniczne
21. Ciąża ektopowa – diagnostyka, leczenie zachowawcze i operacyjne
22. Połóg – zmiany fizjologiczne, kontrola, powikłania
23. Patologie łożyska – łożysko przodujące, przedwczesne oddzielenie, niewydolność
24. Niepłodność partnerska – diagnostyka i możliwości terapeutyczne
25. Badanie noworodka – ocena kliniczna i adaptacja do życia pozamacicznego
26. Zasady żywienia noworodka zdrowego i chorego – potrzeby metaboliczne i strategie żywieniowe
27. Karmienie piersią – fizjologia laktacji i najczęstsze trudności

28. Resuscytacja noworodka – algorytmy postępowania zgodne z aktualnymi wytycznymi
29. Wcześniactwo – problemy kliniczne i powikłania związane z niedojrzałością
30. Żółtaczki okresu noworodkowego – typy, diagnostyka, leczenie
31. Patologie okresu noworodkowego – klasyfikacja i postępowanie
32. Wady wrodzone noworodka – rozpoznanie prenatalne i postnatalne
33. Zakażenia w neonatologii – etiologia, profilaktyka, leczenie
34. Kolokwium zaliczeniowe – podsumowanie i ocena efektów kształcenia.

Semestr X

1. Charakterystyka łagodnych nowotworów narządu rodnego kobiety – obraz kliniczny, diagnostyka różnicowa i zasady postępowania
2. Rak szyjki macicy – etiopatogeneza, profilaktyka pierwotna i wtórna, diagnostyka oraz strategie leczenia.
3. Rak endometrium – czynniki ryzyka, klasyfikacja histopatologiczna, metody terapeutyczne
4. Rak jajnika – epidemiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie interdyscyplinarne
5. Nowotwory złośliwe sromu i pochwy – rozpoznawanie, staging oraz zasady leczenia chirurgicznego i radioterapii
6. Diagnostyka i leczenie zaburzeń statyki dna miednicy oraz nietrzymania moczu – podejście zachowawcze i operacyjne
7. Zakażenia narządu rodnego – etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka mikrobiologiczna i leczenie
8. Techniki małoinwazyjne w ginekologii operacyjnej – laparoskopia, histeroskopia i ich zastosowanie kliniczne
9. Zasady analgezji pooperacyjnej w ginekologii – ocena bólu, dobór leków i monitorowanie skuteczności terapii
10. Antykoncepcja hormonalna i terapia hormonalna w okresie menopauzy – mechanizmy działania, wskazania i przeciwwskazania
11. Endokrynopatie ginekologiczne – zaburzenia osi podwzgórze–przysadka–jajnik, diagnostyka i leczenie
12. Ginekologia wieku rozwojowego – specyfika opieki nad dziewczynkami i nastolatkami, najczęstsze problemy kliniczne
13. Wady rozwojowe żeńskich narządów płciowych – klasyfikacja, diagnostyka obrazowa i możliwości korekcji chirurgicznej
14. Endometrioza – patogeneza, objawy kliniczne, metody diagnostyczne i strategie terapeutyczne
15. Kolokwium zaliczeniowe – ocena efektów kształcenia w zakresie ginekologii klinicznej i onkologicznej.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1. Podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczone i nabyte, w tym nowotworowe
2. Prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci

Ćwiczenia praktyczne

Semestr IX

1. Student aktywnie uczestniczy w zbieraniu wywiadu położniczego oraz ocenie stanu klinicznego ciężarnej, ucząc się rozpoznawania objawów fizjologicznych i patologicznych przebiegu ciąży
2. Student bierze udział w interpretacji wyników badań laboratoryjnych, obrazowych i kardiotokograficznych, analizując ich znaczenie dla zdrowia matki i płodu
3. Student obserwuje i asystuje przy porodzie fizjologicznym oraz zabiegowym, poznając

mechanizmy porodu i zasady interwencji medycznych

4. Student uczy się monitorowania połogu, rozpoznawania jego powikłań oraz prowadzenia opieki nad kobietą w okresie poporodowym
5. Student poznaje zasady kwalifikacji do badań prenatalnych i uczestniczy w analizie ich wyników, uwzględniając aspekty etyczne i kliniczne
6. Student bierze udział w planowaniu postępowania terapeutycznego w przypadkach patologii ciąży, takich jak nadciśnienie, cukrzyca czy cholestaza ciężarnych
7. Student uczestniczy w edukacji pacjentek dotyczącej laktacji, połogu i opieki nad noworodkiem, promując zachowania prozdrowotne
8. Student ćwiczy prowadzenie trudnych rozmów z pacjentką, m.in. w sytuacjach poronienia, decyzji o zakończeniu ciąży, VBAC czy niepomyślnych wyników badań prenatalnych

Semestr X

1. Student uczestniczy w badaniu ginekologicznym, ucząc się oceny cyklu miesiączkowego, identyfikacji jego zaburzeń oraz rozpoznawania patologii narządów rodnych
2. Student asystuje przy typowych zabiegach ginekologicznych, takich jak histeroskopia czy laparoskopia, poznając zasady aseptyki, przygotowania pola operacyjnego i technik małoinwazyjnych
3. Student wykonuje podstawowe czynności zabiegowe, takie jak zaopatrzenie rany czy zmiana opatrunku, ucząc się zasad postępowania pooperacyjnego i terapii przeciwbólowej
4. Student bierze udział w diagnostyce i leczeniu infekcji narządów rodnych, poznając metody mikrobiologiczne i zasady farmakoterapii
5. Student uczestniczy w kwalifikacji do leczenia hormonalnego i antykoncepcji, analizując wskazania, przeciwwskazania oraz potrzeby pacjentki
6. Student uczy się rozpoznawania nowotworów ginekologicznych, planowania diagnostyki obrazowej oraz współpracy z zespołem interdyscyplinarnym
7. Student bierze udział w konsultacjach specjalistycznych, ucząc się planowania kompleksowego postępowania terapeutycznego
8. Student ćwiczy komunikację z pacjentką w sytuacjach intymnych i emocjonalnie trudnych, takich jak niepłodność, menopauza czy choroby nowotworowe

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy:	
W01	zna podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;	E.W5.
W02	posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;	E.W21
W03	zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: a) cyklu miesiączkowego i jego zaburzeń, b) ciąży, c) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, d) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, e) regulacji urodzeń, f) menopauzy,	F.W5.

	g) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych	
W04	zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W9.
W05	zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W10.

w zakresie umiejętności:

U01	identyfikuje wskazania do wykonania badań prenatalnych;	C.U2.
U02	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U03	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U04	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U05	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U06	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U07	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U08	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U20.
U09	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U10	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U11	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U12	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U13	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U14	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U15	rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);	F.U13.
U16	interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologiach ciąży;	F.U14.
U17	interpretuje zapis kardiotokografii (KTG);	F.U15.
U18	rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;	F.U16.
U19	interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;	F.U17.
U20	ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;	F.U18.

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	jest świadomy kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	wykazuje aktywność w podejmowaniu działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	jest wrażliwy na dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	wykazuje aktywność do propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	jest świadomy korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	Jest wrażliwy na wdrażanie zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	jest świadomy przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)* Sprawdzian praktyczny

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	...	W	C	CP	W	C	...	W	C	CP	W	C	CP	W	C	CP	W	C	CP
...W01	+				+	+															
W02	+				+	+															
W03	+				+	+															
W04	+				+	+															
W05	+				+	+															
...U01					+	+															+
U02					+	+															+
U03					+	+															+
U04					+	+															+
U05					+	+															+
U06					+	+															+
U07					+	+															+
U08					+	+															+
U09					+	+															+

U10					+	+														+
U11					+	+														+
U12					+	+														+
U13					+	+														+
U14					+	+														+
U15					+	+														+
U16					+	+														+
U17					+	+														+
U18					+	+														+
U19					+	+														+
U20					+	+														+
...K01												+			+			+			
K02												+			+			+			
K03												+			+			+			
K04												+			+			+			
K05												+			+			+			
K06												+			+			+			
K07												+			+			+			
K08												+			+			+			
K09												+			+			+			
K10												+			+			+			
K11												+			+			+			

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61% -68% prawidłowych odpowiedzi testowych.
3,5	69% - 76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
4,0	77% - 84% prawidłowych odpowiedzi testowych.
4,5	85 % -92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
5,0	93% - 100% prawidłowych odpowiedzi testowych

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Student zna wybrane fakty, ale nie potrafi ich powiązać z kontekstem klinicznym. Odpowiedzi niepełne, często niepewne. Wykonuje czynności techniczne z trudnością, niepewnie. Wymaga ciągłego nadzoru i korekty. Student nie nawiązuje kontaktu z pacjentem, unika rozmowy, nie wykazuje empatii. Zdarzają się nieprofesjonalne zachowania.
3,5	Rozpoznaje podstawowe mechanizmy chorobowe i zasady postępowania, ale wymaga ukierunkowania. Brakuje głębi analizy. Potrafi wykonać proste procedury, ale nie zawsze zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Potrzebuje przypomnienia o kolejności działań. Stara się komunikować, ale bywa niepewny lub zbyt formalny. Potrzebuje wsparcia w budowaniu relacji.
4,0	Poprawnie interpretuje dane kliniczne, potrafi wskazać właściwe rozpoznanie i leczenie w typowych przypadkach. Sprawnie wykonuje typowe procedury (np. badanie fizykalne, pobranie krwi), zachowując aseptykę i komunikując się z pacjentem. Komunikuje się jasno i z szacunkiem. Potrafi współpracować z zespołem, przestrzega zasad etyki.
4,5	Wykazuje logiczne myślenie kliniczne, potrafi porównać różne opcje terapeutyczne i uzasadnić wybór. Działa płynnie i samodzielnie, potrafi dostosować technikę do sytuacji klinicznej. Reaguje adekwatnie na trudności. Wykazuje inicjatywę w rozmowie z pacjentem, potrafi dostosować styl komunikacji do sytuacji. Wspiera kolegów i reaguje na potrzeby zespołu.
5,0	Samodzielnie analizuje złożone przypadki, łączy wiedzę z różnych dziedzin, proponuje trafne i bezpieczne rozwiązania. Wykazuje wysoką sprawność manualną i kliniczną intuicję. Pracuje samodzielnie, z pełną odpowiedzialnością i dbałością o komfort pacjenta. Jest wzorem profesjonalizmu: empatyczny, odpowiedzialny, aktywnie słucha, buduje zaufanie i atmosferę współpracy.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (CP) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zna podstawowe pojęcia, ale ma trudności z ich zastosowaniem. Częste błędy w interpretacji. Wykonuje zadania z pomocą, popełnia błędy techniczne, wymaga stałego nadzoru. Ma trudności w komunikacji z pacjentem i zespołem. Nie zawsze przestrzega zasad etyki. Uzyskał 61%-68% prawidłowych odpowiedzi testowych.
3,5	Rozumie większość zagadnień, ale nie zawsze potrafi je poprawnie powiązać z praktyką kliniczną. Wykonuje podstawowe czynności poprawnie, ale niepewnie. Potrzebuje wsparcia przy bardziej złożonych procedurach. Stara się nawiązać kontakt, ale bywa niepewny. Potrzebuje przypomnienia o zasadach współpracy. Uzyskał 69%-76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
4,0	Poprawnie rozumie i interpretuje wiedzę medyczną. Potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach. Samodzielnie wykonuje większość procedur, przestrzega zasad aseptyki, antyseptyki i bezpieczeństwa. Komunikuje się jasno i empatycznie. Przestrzega zasad etyki i współpracy zespołowej. Uzyskał 77%-

	84% prawidłowych odpowiedzi testowych.
4,5	Wykazuje pogłębioną wiedzę, potrafi analizować przypadki i proponować trafne rozwiązania. Sprawnie i dokładnie wykonuje procedury, potrafi reagować na nieprzewidziane sytuacje. Wykazuje inicjatywę w relacjach interpersonalnych, potrafi rozwiązywać konflikty i wspierać innych. Uzyskał 85%-92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
5,0	Biegle posługuje się wiedzą, wykazuje inicjatywę intelektualną, łączy teorię z praktyką w sposób samodzielny i krytyczny. Wykazuje wysoką sprawność techniczną, samodzielność i refleksję kliniczną. Działa zgodnie z najwyższymi standardami. Jest wzorem postawy zawodowej: empatyczny, odpowiedzialny, etyczny i zaangażowany. Uzyskał powyżej 92% prawidłowych odpowiedzi testowych.

Ćwiczenia/ Ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) – zaliczenie w formie testowej.

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61% -68% prawidłowych odpowiedzi testowych.
3,5	69% - 76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
4,0	77% - 84% prawidłowych odpowiedzi testowych.
4,5	85 % -92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
5,0	93% - 100% prawidłowych odpowiedzi testowych

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**110**	**110**
Udział w wykładach*	24	24
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	75	75
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) * Wykłady i ćwiczenia e-learning	11	11
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	**40**	**40**
Przygotowanie do wykładu*	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	20	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**150**	**150**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**6**	**6**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……